

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «ДШИ»
Красносельского района
Протокол от 26.08.2026 № 1

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
СПб ГБУ ДО «ДШИ»
Красносельского района
Протокол от 26.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБУ ДО «ДШИ»
Красносельского района
Н. А. Кугаевский
Приказ от 28.08.2026 № 85-од



Предметная область
В.00. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа по учебному предмету
В.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разработчики:
Аванесов А.А., преподаватель

Санкт-Петербург
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка	
II.	Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации	
III.	Учебно–тематический план	
IV.	Содержание учебного предмета. Годовые требования	
V.	Требования к уровню подготовки обучающихся	
VI.	Формы и методы контроля, система оценок	
VII.	Методическое обеспечение учебного процесса	
VIII.	Список рекомендуемой литературы	

Пояснительная записка

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Информационные технологии» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Дизайн».

Учебный предмет «Информационные технологии» дает возможность расширить и дополнить образование детей в области изобразительного искусства, является предметом вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Дизайн».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей учебной и трудовой деятельности выпускников.

Срок реализации учебного предмета.

При реализации программы «Дизайн» со сроком обучения 5 лет (6 лет) срок реализации учебного предмета «Информационные технологии» составляет 5 лет (6 лет). При реализации предмета «Компьютерная графика» с 5(6)-летним сроком обучения:

аудиторные занятия в 1 классе – один час;

аудиторные занятия в 2-5 (6) классах – 0,5 часа

самостоятельная работа в 1 классе – один час;

самостоятельная работа 2-5 (6) классах – 0,5 часа

Цели и задачи учебного предмета.

Цель учебного предмета:

Формирование практических умений и навыков работы с современной техникой, умение быстро добывать нужную информацию, обрабатывать, преобразовывать и представлять ее. Подготовка одаренных учащихся к обучению в средних и высших художественных и архитектурных учебных заведениях.

Задачи учебного предмета:

сделать процесс усвоения информации интересным с помощью творческих заданий;

стимулировать детей к сознательному применению приёмов и правил композиции и цветоведения при представлении информации;

формирование специальных навыков использования широкого спектра возможностей, предоставляемым современными технологиями для выполнения графической части проектов, развитие на их основе эстетического вкуса и образного мышления.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного

алгоритма; программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

предпринимать меры антивирусной безопасности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти,

необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Форма проведения учебных аудиторных занятий.

Учебные занятия по учебному предмету «Информационные технологии» проводятся в форме аудиторных занятий и самостоятельной (внеаудиторной) работы. Занятия по учебному предмету осуществляется в форме мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, групповых занятий численностью более 10 человек. Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Рекомендуемый объем учебных занятий в неделю по учебному предмету «Информационные технологии» предпрофессиональной программы «Дизайн» со сроком обучения 5 лет и 6 лет составляет:

аудиторные занятия в 1 классе – один час;

аудиторные занятия в 2-5 (6) классах – 0,5 часа

самостоятельная работа в 1 классе – один час;

самостоятельная работа 2-5 (6) классах – 0,5 часа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа может быть использована на выполнение домашнего задания детьми, участие детей в творческих мероприятиях, конкурсах и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Аудиторные занятия - теоретические занятия с обсуждением результатов, полученных на практических занятиях во время самостоятельной работы.

Обоснование структуры программы

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;

распределение учебного материала по годам обучения;

описание дидактических единиц учебного предмета;

требования к уровню подготовки обучающихся;

формы и методы контроля, система оценок;

методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

Методы обучения.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

словесный (объяснение, беседа, рассказ);

наглядный (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, подборки фоторабот, книги, журналы, альбомы и т.д.);

практический (практические занятия в объединении, экскурсии, обработку отснятого материала, посещение фотовыставок и т.д.);

эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);

метод самостоятельной работы (самостоятельная работа с мультимедийными устройствами, выполнение домашних заданий и т.д.);

дифференцированное обучение.

Предложенные методы работы в рамках программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

Описание материально - технических условий реализации учебного предмета.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться Интернетом для сбора дополнительного материала по изучению предложенных тем, в том числе, в области архитектуры, транспорта, пейзажа, интерьера, портрета, костюма. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по изобразительному искусству, истории мировой культуры, художественными альбомами. Класс должен быть оснащен удобными столами, мультимедийным компьютером, графическим планшетом, сканером, принтером, интерактивной доской, интернетом.

Средства обучения: мультимедийный компьютер, интернет, микрофон, устройство видео захвата, видеокамера, программное обеспечение.

II. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Информационные технологии», сведения о затратах учебного времени, графике промежуточной и итоговой аттестации.

При реализации программы «Дизайн» с нормативным сроком обучения 5 (6) лет учебный предмет «Информационные технологии» осваивается 5 (6) года. Экзамены проводятся с первого по пятый класс во втором полугодии. В остальное время видом промежуточной аттестации служит зачет (творческий просмотр).

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации												Всего часов
	1		2		3		4		5		6		
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Полугодия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Аудиторные занятия	16	17	8	8,5	8	8,5	8	8,5	8	8,5	8	8,5	124
Самостоятельна я работа	16	17	8	8,5	8	8,5	8	8,5	8	8,5	8	8,5	124
Максимальная учебная нагрузка	32	34	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	248
Вид промежуточно й и итоговой аттестации		З.		З.		З.		экза мен		З.		З.	

З. – зачет.

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)			Консультации	
			Максималь ная учебная нагрузка	Самостояте льная работа	Аудитор ные занятия		
1 класс I полугодие							
1.1.	Общие сведения об информации и информационных технологиях. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.		Урок	4	2	2	
1.2.	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.		Урок	2	1	1	
1.3.	Операционная система. Назначение. Виды.		Урок	4	2	2	
1.4.	Информационные технологии в обществе Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Антивирусное ПО. Назначение. Виды.		Урок	4	2	2	
1.5.	Знакомство и работа с офисным ПО		Урок	8	4	4	
1.6.	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы.		Урок	2	1	1	
1.7.	Технологии обработки графической информации.		Урок	2	1	1	
1.8.	Графические информационные объекты.		Урок	2	1	1	
1.9.	Создание рисунка инструментами графического редактора		Урок	8	4	4	
				32	1	16	

1 класс II полугодие						
2.1.	Основные понятия о мультимедиа.	Урок	2	1	1	
2.2	Основные понятия о видеоизображении.	Урок	4	2	2	
2.3.	Основные понятия о звуке. Основы звукотехники.	Урок	4	2	2	
2.4.	Основы видеосъемки.	Урок	4	2	2	
2.5.	Оцифровка видеоизображения. Захват видео.	Урок	4	2	2	
2.6.	Запись звука	Урок	4	2	2	
2.4.	Звуковые редакторы. Инструменты редактирования.	Урок	4	2	2	
2.5.	Видеоредакторы. Программное обеспечение.. Инструменты редактирования.	Урок	4	2	2	
2.6.	Основы видеомонтажа.	Урок	4	2	2	
			34	17	17	
2 класс I полугодие						
3.1.	Основные этапы создания презентации.	Урок	2	1	1	
3.2.	Вставка в презентацию растровых изображений, звуковых и видеофайлов.	Урок	2	1	1	
3.3.	Форматы графических файлов.	Урок	4	2	2	
			8	4	4	
2 класс II полугодие						
4.1.	Принципы работы с периферийными устройствами. Принципы работы с графическим планшетом.	Урок	4	2	2	

4.2.	Сканирование обработка и монтаж изображений.	Урок	2	1	1	
4.3.	Операции с векторными изображениями графическом редакторе.	Урок	2,5	1	1,5	
			8,5	14	4,5	
3 класс I полугодие						
5.1.	Использование цветowych моделей для создания иллюстраций.	Урок	4	2	2	
5.2.	Информационные (нематериальные) модели. Компьютерное моделирование.	Урок	2	1	1	
5.3.	Основные виды компьютерных программ применяемых в дизайне.	Урок	2	1	1	
			8	4	4	
3 класс II полугодие						
6.1.	Технология виртуальной реальности VR.	Урок	2	1	1	
6.2.	Инструментальные возможности программы Core Draw.	Урок	4	2	2	
6.3.	Запись информации на внешние носители. Запись видео изображения на DVD-диск.	Урок	8	4	4	
			34	17	17	1

4 класс I полугодие						
7.1.	Компьютерные презентации. Дизайн презентации. Пакеты слайдов.	Урок	4	2	2	
7.2.	Звуки и видеоизображение. Композиция и монтаж.	Урок	2	1	1	
7.3.	Использование простых анимированных эффектов.	Урок	2	1	1	
			8	4	4	
4 класс II полугодие						
8.1.	Представление информации. Естественные информационные языки.	Урок	2	1	1	
8.2.	Компьютерные представления текстовой информации.	Урок	4	2	2	
8.3.	Кодирование графической и звуковой информации.	Урок	8	4	4	
			34	17	17	1

5 класс I полугодие						
9.1.	Трёхмерное моделирование.	Урок	4	2	2	
9.2.	Компьютерные коммуникации.	Урок	2	1	1	
9.3.	Основные принципы работы локальной и глобальной сети.	Урок	2	1	1	
			8	4	4	
5 класс II полугодие						
10.1.	Организация информации в среде информационных ресурсов.	Урок	2	1	1	
10.2.	Структура веб сайта.	Урок	4	2	2	

10.3.	Создание веб страницы и веб сайта.	Урок	8	4	4	
			34	17	17	1

6 класс I полугодие

11.1.	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи.	Урок	4	2	2	
11.2.	Возможность автоматизации деятельности человека.	Урок	2	1	1	
11.3.	Языки программирования и их классификация.	Урок	2	1	1	
			8	4	4	

6 класс II полугодие

12.1.	Формализация и моделирование.	Урок	2	1	1	
12.2.	Формализационное описание реальных объектов.	Урок	4	2	2	
12.3.	Виды информационных моделей.	Урок	8	4	4	
			34	17	17	

IV. Содержание учебного предмета.

Годовые требования.

Изучение программы учебного предмета «Информационные технологии» начинается с беседы с детьми о технике безопасности и правилах работы в компьютерном классе. Программа учебного предмета ««Информационные технологии»» составлена с учетом обучения принципам наглядности, последовательности, доступности с учетом специфики направления «Дизайн». Содержание программы учебного предмета «Информационные технологии» построено с учетом возрастных особенностей детей и с учетом особенностей их объемно-пространственного мышления. Разделы содержания предмета определяют основные направления, этапы и формы в обучении компьютерной графике, которые в своем единстве решают задачу формирования у учащихся умений видеть, понимать и изображать элементы графического дизайна. Темы учебных заданий располагаются в порядке постепенного усложнения, нарастания учебных задач – от простейших упражнений до изображения сложной и разнообразной по форме натуры. по своему усмотрению, что дает ему возможность творчески применять на Выполнение краткосрочных упражнений способствует развитию у учащихся наблюдательности, креативного мышления, дает возможность эффективно овладевать искусством компьютерной графики. Обучение компьютерной графике включает также композиционные творческие задания, ставящие своей целью комплексное применение приобретенных знаний и умений при решении творческих задач, формирование художественного мышления. Последний год обучения включает задания, ориентированные на подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные учебные заведения. На протяжении всего процесса обучения выполняются обязательные самостоятельные и домашние задания. После изучения каждой темы для качественного усвоения учебного материала

преподаватель самостоятельно определяет объем самостоятельной работы и домашнего задания.

Результатом освоения программы «Информационные технологии» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно коммуникационной компетентности учащегося.

Первый год обучения

I полугодие

Тема 1.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях.

Задачи: познакомить обучающихся с основами информационных технологиях. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение данной темы с помощью наглядного материала (книги, слайды, фотографии, интернет)

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, **Самостоятельная работа – 2 часа:** изучить устройство компьютера.

Тема 1.2. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства

Задачи: познакомить обучающихся с современными устройствами ввода/вывода информации и работой smart-устройств. Классификация устройств ввода/вывода информации.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия - 1 час: знакомство устройствами ввода/вывода информации и их классификацией .

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, фотокамер, принтер, сканер, смартфон.

Самостоятельная работа – 1 час: изучить принципы работы устройств

ввода/вывода информации и smart-устройств.

Тема 1.3. Операционная система. Назначение. Виды.

Задачи: формировать навыки в работе с операционной системой.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение операционных систем: определение, типы, структура, функции. Семейство ОС Windows.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет.

Самостоятельная работа – 2 часа: Подготовить доклады об альтернативных операционных системах.

Тема 1.4. Информационные технологии в обществе Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Информационная безопасность.

Правовая охрана информационных ресурсов.

Задачи: познакомить обучающихся с основами информационных технологий в обществе и основами информационной безопасности. Научить работе с антивирусным ПО.

Аудиторные занятия – 2 часа: Информационная безопасность.

Правовая охрана информационных ресурсов. Антивирусное ПО. Назначение. Виды.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, антивирусное ПО.

Самостоятельная работа – 2 часа: работа с антивирусным ПО.

Тема 1.5. Знакомство и работа с офисным ПО.

Задачи: познакомить обучающихся с пакетами программ для создания, редактирования, форматирования документов, таблиц, презентаций, баз данных.

Аудиторные занятия – 4 часа: изучение пакетов программ для создания, редактирования, форматирования документов, таблиц, презентаций, баз данных.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Microsoft Office.

Самостоятельная работа 4 часа: работа в программах Microsoft Office.

Тема 1.6. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы.

Задачи: познакомить обучающихся работе с текстовым процессором. Создавать и форматировать документ.

Аудиторные занятия - 1 час: изучение текстового редактора MS Word

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, фотокамера, оборудование фотостудии (светотехника, фоны , фотоаппаратура, реквизиты для съемки).

Самостоятельная работа – 1 час: Создание и форматирование документов в текстовом редакторе MS Word

Тема 1.7. Технологии обработки графической информации.

Задачи: познакомить обучающихся с технологиями обработки графической информации.

Аудиторные занятия – 1 час: изучение видов компьютерной графики.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, графический планшет, текстовый редактор Word, графический редактор Paint.

Самостоятельная работа – 1 час: Создать рисунок размером 5х5 см. по образцу в текстовом редакторе Word. Увеличить изображение в 2 раза. Сравнить качество исходного и полученного изображений.

Повторить работу в графическом редакторе Paint.

Сравнить полученные результаты.

Тема 1.8. Графические информационные объекты.

Задачи: познакомить с основами растровой и векторной графики. Основные различия. Форматы графических файлов.

Аудиторные занятия – 1 час: изучение растровой и векторной графики..

Материалы и оборудование: компьютер, графический планшет, интернет, программы: Paint, Adobe Illustrator.

Самостоятельная работа – 1 час: создать композицию в программе Paint и Adobe Illustrator. Сравнить полученные результаты.

Тема 1.9. Создание рисунка инструментами графического редактора

Задачи: формировать умения в работе с композицией инструментами графического редактора

Аудиторные занятия – 2 часа: Изучение инструментов графического редактора

Материалы и оборудование: компьютер, графический планшет, интернет, программы: Paint.

Самостоятельная работа – 2 часа: создать композицию пейзажа с

использованием графического планшета и инструментами графического редактора Paint .

Первый год обучения

II полугодие

Тема 2.1. Основные понятия о мультимедиа.

Задачи: познакомить обучающихся с аппаратными средствами мультимедиа и типами данных мультимедиа-информации и средствами их обработки.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 1 час: работа с аппаратными средствами мультимедиа.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет. видеопроектор.

Самостоятельная работа – 1 час: Привести примеры, как используются объекты мультимедиа в разных сферах жизнедеятельности людей (с демонстрацией). Привести примеры, как используются объекты мультимедиа в вашей жизни (с демонстрацией).

Тема 2.2. Основные понятия о видеоизображении. Аналоговое и цифровое видео. Типы цифрового видео.

Задачи: формировать умения в работе по созданию цифрового видеоизображения и способов создания цифрового видеоизображения.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: создать цифровое видеоизображение. Определить тип цифрового видео. Сохранить файл в видеоформате.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, видеокамера, смартфон.

Самостоятельная работа – 2 часа: Создать цифровой видеоролик.

Тема 2.3. Основные понятия о звуке. Основы звукотехники.

Задачи: ввести понятие звуковых колебаний, выяснить, что является источником звука, каковы его характеристики, показать единство законов природы, установить связь физики, биологии и музыки

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: источников звука, видов и характеристик звука.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, медиа проектор, колонки, генератор низкочастотных (звуковых) колебаний, камертон, молоточек, бусинка на нити, тиски, упругая металлическая линейка, гитара.

Самостоятельная работа – 2 часа : подготовить доклад о характеристиках звука.

Тема 2.4. Основы видеосъемки.

Задачи: формировать умения в работе с видеокамерой. Познакомить обучающихся с законами и приемами видеосъемки.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: знакомство с видеопроизводством. Понятия: препродакшн, продакшн, постпродакшн. Камеры. Объективы. Основы видеосъемки (выдержка, диафрагма, светочувствительность, баланс белого, движения, оборудование, свет). Планы съемки (крупный, средний, общий)..

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, **Самостоятельная работа – 2 часа:** создать звуковую картинку “Концерт”.

Тема 2.5. Оцифровка видеоизображения. Захват видео.

Задачи: формировать умения в работе с видео с ОС Познакомить обучающихся с оцифровкой видеоизображений в программе Movie Maker.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: знакомство с устройствами захвата видеоизображений.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, видеокамера,

внешнее устройство видеозахвата.

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение Оцифровка видеоролика.

Тема 2.6. Запись звука.

Задачи: формировать умения в работе по кодированию и обработки звуковой информации.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: объяснить различие между аналоговым и цифровым звуком; познакомить с принципами кодирования звуковой информации; сформировать представление о зависимости качества цифрового звука от частоты дискретизации и глубины кодирования звука; сформировать умения нахождения объема звуковой информации; сформировать навыки записи, редактирования и сохранения звука с нужным качеством..

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, компьютер, интернет, микрофон, звуковой редактор Audacity.

Самостоятельная работа – 2 часа: подготовить доклад на тему: "Принципы кодирования звуковой информации".

Тема 2.7.Звуковые редакторы. Инструменты редактирования.

Задачи: систематизировать знания о звуковой информации, дать понятие о процессе дискретизации звука, об основных звуковых форматах и способах создания звуковых файлов с помощью компьютера, научить пользоваться закладкой Громкость панели управления "Звуки и аудио устройства"..

Упражнения: работа на компьютере

Аудиторные занятия – 2 часа: создать звуковые файлы с помощью компьютера.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, микрофон, звуковой редактор Audacity.

Самостоятельная работа – 2 часа: создать звуковую картинку

“Концерт” в звуковом редакторе Audacity.

Тема 2.8. Видеоредакторы. Программное обеспечение. Инструменты редактирования.

Задачи: овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке фото, видео и звука, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию видеопроектов.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки видео и звуковой информации; познакомить с простейшими приемами использования графической информации при создании видеопроектов; научиться простейшим приемам создания видеопроектов. Знакомство с программой Pinnacle Studio 14.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа программой Pinnacle Studio 14.

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение инструментов в программе нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio 14.

Тема 2.9. Основы видеомонтажа.

Задачи: овладение обучающимися конкретными навыками нелинейного видеомонтажа.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки видео и звуковой информации; познакомить с правилами видеомонтажа. Создание проекта в программе Pinnacle Studio 14.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа программой Pinnacle Studio 14.

Самостоятельная работа – 2 часа: создание и редактирование видеоролика в программе нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio 14.

Консультация – 1 час: работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексия.

Второй год обучения

I полугодие

Тема 3.1. Основные этапы создания презентации.

Задачи: познакомить обучающихся с правилами работы с Основные этапы программы создания презентаций Microsoft Power Point. Познакомить обучающихся с возможностями программы создания презентаций Microsoft Power Point.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 1 час: изучение инструментами программы создания презентаций Microsoft Power Point.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа создания презентаций Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа – 1 час: изучение инструментов программы Microsoft Power Point.

Тема 3.2. Вставка в презентацию растровых изображений, звуковых и видеофайлов.

Задачи: познакомить обучающихся с техническими приемами вставки таблиц, видео и звуков рисунков. Настройка эффектов анимации.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 1 час: изучение способов и приемов работы с панелью инструментов программы Microsoft Power Point.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа создания презентаций Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа – 1 час: создание презентации в программе Microsoft Power Point

Тема 3.3. Форматы графических файлов.

Задачи: познакомить обучающихся о форматах графических файлов, дать основные понятия, необходимые для работы на компьютере.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 1 час: изучение способов сохранения файлов изображений в графических форматах..

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Формат: А-4, программа Corel DRAW, графический планшет.

Самостоятельная работа – 1 час: изучение форматов графических изображений.

Второй год обучения

II полугодие

Тема 4.1. Принципы работы с периферийными устройствами.

Принципы работы с графическим планшетом.

Задачи: познакомить обучающихся с назначением основных периферийных устройств.

Упражнение: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 1 час: изучение Основные принципы работы с графическим планшетом и его и характеристики.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Формат: А-4, программа Corel DRAW, графический планшет.

Самостоятельная работа – 1 час: создание композиции с

использованием графического планшета .

Тема 4.2. Сканирование обработка и монтаж изображений.

Задачи: формировать умения работы со сканером и программами сканирования. Основные параметры и настройки при сканировании

Упражнение: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 1 час: установка настроек при сканировании.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа Adobe Photoshop, сканер .

Самостоятельная работа – 1 час: Сканирование обработка и монтаж изображений в программе Adobe Photoshop

Тема 4.3. Операции с векторными изображениями графическом редакторе.

Задачи: способствовать формированию умений и навыков в работе с векторными графическими редакторами, создавать простые векторные рисунки, использовать операции изменения порядка расположения слоев рисунка, изменения прозрачности объектов, группировки отдельных объектов в единый объект и изменения размера объектов.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия - 2 часа: создание векторных композиций в программе Adobe Illustrator.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Формат: А-4, программа Adobe Illustrator, графический планшет.

Самостоятельная работа - 2 часа: создать векторную композицию в программе Adobe Illustrator.

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексия.

Третий год обучения

I полугодие

Тема 5.1. Использование цветовых моделей для создания иллюстраций.

Задачи: познакомить обучающихся с навыками работы с цветовыми моделями CMYK, RGB и другими в среде графического редактора Adobe Photoshop.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: научить создавать различные цвета, используя цветовые модели CMYK, RGB, HSB;

научить работать с заливкой объектов различными цветом

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Формат: А-4, программа Adobe Photoshop, графический планшет.

Самостоятельная работа – 2 часа: раскрасить одежду (бант, кофта, брюки и ботинки) девочки из файла Garmony2.jpg (Мои документы => Заготовки => Garmony2.jpg), используя компоненты модели CMYK..

Тема 5.2. Информационные (нематериальные) модели. Компьютерное моделирование.

Задачи: познакомить обучающихся с основами компьютерного моделирования.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение основных понятий области применения компьютерного моделирования..

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, видеопроектор..

Самостоятельная работа – 2 часа: подготовить доклад на тему: "Компьютерное моделирование".

Тема 5.3. Основные виды компьютерных программ применяемых в дизайне.

Задачи: формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, издательских системах и пакетах мультимедиа, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера-графика с объектами визуально-коммуникативной среды.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: основы работы с программами растровой и векторной графики, издательскими системами и программами 3d моделирования.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Corel DRAW, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, 3D MAX.

Самостоятельная работа – 2 часа: ознакомство с программами , Corel DRAW, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, 3D MAX.

Третий год обучения

II полугодие

Тема 6.1. Технология виртуальной реальности VR.

Упражнения. Задачи: познакомить учащихся с технологиями и характеристиками виртуальной реальности.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение приложений с VR технологиями.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, видеопроектор, смартфон.

Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: "Технология виртуальной реальности ".

Тема 6.2. Инструментальные возможности программы Core Draw.

Задачи: познакомить с работой с векторными и растровыми изображениями в данном редакторе;

разобрать применение инструментальных средств в работе с текстами;

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение инструментальных средств графической программы CorelDRAW

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, Формат: А-4, программа Corel DRAW, графический планшет.

Самостоятельная работа - 3 часа: создание плаката графическом редакторе CorelDRAW

Тема 6.3. Запись информации на внешние носители. Запись видео изображения на DVD-диск.

Задачи: познакомить обучающихся с техническими приемами записи файлов на CD и DVD диски; характеристики дисков, и чем они друг от друга отличаются..

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: запись видеоролика на DVD-диск.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа Nero, DVD-ROM.

Самостоятельная работа – 3 часа: запись видеоролика на DVD-диск

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексия.

Четвертый год обучения

I полугодие

Тема 7.1. Компьютерные презентации. Дизайн презентации. Пакеты

Аудиторные занятия – 2 часа: использование эффектов анимации для создания презентаций, закрепить знания и умения по алгоритмической последовательности изготовления анимационного слайда..

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа Microsoft Office PowerPoint.

Самостоятельная работа – 2 часа: создание слайдов с использованием анимации в программе Microsoft Office PowerPoint..

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексия.

Четвертый год обучения

II полугодие

Тема 8.1. Представление информации. Естественные информационные языки..

Задачи: раскрыть роль языков в передаче и получении информации.

Аудиторные занятия – 1 час: естественные и формальные языки. Формы представления информации. Характеристики информационных сигналов.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, видеопроектор.

Самостоятельная работа – 1 час: представить с помощью формальных и естественных языков следующую информацию:

а) нахождение площади треугольника

б) призыв о помощи

в) правило дорожного движения

слайдов.

Задачи: ознакомить учащихся с основами создания презентаций;
на примере создания презентации изучить интерфейс и возможности программы Microsoft Office PowerPoint.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 4 часа: создание дизайна презентации создание пакета слайдов.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа Microsoft Office PowerPoint.

Самостоятельная работа – 4 часа: создать презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint

Тема 7.2 Звуки и видеоизображение. Композиция и монтаж..

Задачи: познакомить учащихся с основами создания видеоролика на компьютере

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 4 часа: обрезка клипов перед монтажом, добавление в проект изображения и звука.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа Windows Movie Make.

Самостоятельная работа – 4 часа: Создание звукового видеоролика в программе Windows Movie Make.

. Тема 7.3. Использование простых анимированных эффектов..

Задачи: познакомить учащихся с эффектами анимации программы PowerPoint.

Упражнения: работа на компьютере.

Тема 8.2. Компьютерные представления текстовой информации.

Задачи: ознакомление учащихся с кодированием текстовой информации в компьютере..

Формат: А-4.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение понятий: код, кодирование. Двоичное кодирование информации в компьютере. Создать у учащихся полное представление о кодировании текстовой информации в компьютере.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, таблицы кодировок, карточки с заданиями

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение принципов кодирования текстовой информации в компьютере

Тема 8.3. Кодирование графической и звуковой информации.

Задачи: ознакомление учащихся с кодированием графической и звуковой информации, дать учащимся понятие о графике и её кодировке. Двоичное кодирование графической и звуковой информации.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 4 часа: научиться принципам представления данных в памяти компьютера; сущности кодирования текстовой, числовой, графической и звуковой информации;

изучить понятия «кодирование», «код», «кодировочная таблица», «глубина цвета», «частота дискретизации»; основное назначение и возможности кодировочных таблиц; способы представления графической информации;

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, таблицы кодировок, карточки с заданиями

Самостоятельная работа – 4 часа: Определить установленное на вашем

компьютере разрешение экрана монитора, измеренное в dpi..

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексия.

Пятый год обучения

I полугодие

Тема 9.1. Трёхмерное моделирование.

Задачи: знать определение и применение трехмерной графики и трехмерного моделирования, программы для работы с трехмерной графикой

Аудиторные занятия – 2 часа: познакомиться с этапами получения трехмерного изображения, программными пакетами, позволяющими создавать трёхмерную графику;

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, программа, , программа autodesk 3ds max.

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение инструментов программы autodesk 3ds max.

Тема 9.2. Компьютерные коммуникации.

Задачи: познакомить учащихся с основными понятиями по теме Компьютерные сети.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение типов компьютерных сетей. Оборудование используемое для подключения по локальной сети.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение технического и программного обеспечения компьютерных сетей.

Тема 9.3. Основные принципы работы локальной и глобальной сети.

Задачи: дать представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 4 часа: изучение аппаратных средств локальной сети. Принципы работы локальной сети и глобальной сети. Передача данных TCP/ IP. Изучение типов сервиса в Интернете.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 4 часа: создание индивидуального адреса электронной почты.

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами.

Пятый год обучения

II полугодие

Тема 10.1. Организация информации в среде информационных ресурсов.

Задачи: познакомить учащихся: с определением информационных ресурсов; с понятием информационный продукт;

с понятием информационная услуга и их основными видами.

Аудиторные занятия – 2 часа: Формировать умения целенаправленно искать и работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 2 часа: Создать презентацию на тему «Информационные ресурсы современного общества».

Тема 10.2. Структура веб сайта.

Задачи: ввести понятия web-страницы, web-сайты, изучить структуру web-страницы и веб сайта.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: создание web-страницы создаются с использованием языка разметки гипертекстовых документов HTML. Изучение структуры web-страницы.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение программы создания веб сайта.

Тема 10.3. Создание веб страницы и веб сайта.

Задачи: – познакомить обучающихся с методами создания сайта, и основами языка HTML.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение способов создания веб сайта. Структура веб сайта.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор, HTML редактор.

Самостоятельная работа – 2 часа: создание веб сайта,

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексия.

Шестой год обучения

I полугодие

Тема 11.1. Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи.

Задачи: ввести понятие алгоритма, дать представление о свойствах алгоритма;

познакомить с применением и назначением алгоритмов;

Аудиторные занятия – 2 часа: показать различные способы записи алгоритма, научить находить алгоритмы в повседневной жизни и в изучаемых предметах

Материалы и оборудование: компьютер, интернет,

Самостоятельная работа – 2 часа: Определить исполнителя, команды, которые может выполнять исполнитель (СКИ), исходные данные и результат. Составить алгоритм на УАЯ и блок-схему алгоритма.

Тема 11.2. Возможность автоматизации деятельности человека.

Задачи: познакомить с основными понятиями автоматизированной обработки информации, методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: изучение принципов автоматизированной обработки информации.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 2 часа: изучение методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Тема 11.3. Языки программирования и их классификация.

Задачи: дать краткий обзор вопросов “Программирование на языке Паскаль”, формировать представление у учащихся о языке программирования, о составляющих языка программирования, о классификации языков

программирования, о системе программирования, о ее компонентах и их назначении

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 4 часа: перевод визуальной информации в вербальную, анализировать информацию, выстраивать причинно-следственные связи.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация, иллюстрирующие новый материал.

Самостоятельная работа – 4 часа: познакомиться с поколениями языков программирования.

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами.

Шестой год обучения

II полугодие

Тема 12.1. Формализация и моделирование.

Задачи: познакомить учащихся: о понятиях модели, процессе моделирования, о видах моделях и этапах моделирования.

Аудиторные занятия – 2 часа: Развивать умения учащихся в описании моделей и их видах, перечислении этапов моделирования и в кратком описании этих этапов.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 2 часа: Создать презентацию на тему "Моделирование и формализации".

Тема 12.2. Формализационное описание реальных объектов.

Задачи: знать классификацию моделей по форме представления.

Формализацию описания реальных объектов и процессов

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: Классификация моделей Этапы построения моделей. Компьютерное моделирование.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 2 часа: Ответить на вопросы: Что такое модель? Что такое моделирование? По каким признакам можно классифицировать модели? Чем отличаются статические модели от динамических? Привести примеры статической модели.

Тема 12.3. Виды информационных моделей.

Задачи: дать представление о типах информационных моделей;

изучить: таблица как способ представления информации.

Упражнения: работа на компьютере.

Аудиторные занятия – 2 часа: научить различать типы информационных моделей; научить описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

Материалы и оборудование: компьютер, интернет, мультимедийный проектор.

Самостоятельная работа – 2 часа: структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы

Консультация – 1 час: подготовка обучающихся к конкурсам, работа над затрудненными темами, помощь в доработке контрольных работ, рефлексии

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результатом освоения учебного предмета «Информационные технологии» является приобретение обучающимся следующих знаний, умений и навыков:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК

4.1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Посредством контрольных мероприятий осуществляются также проверочная, воспитательная и корректирующая функции.

Видами контроля по учебному предмету «Компьютерная графика» являются текущая и промежуточная аттестации. Текущая аттестация проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету. Текущая аттестация проводится по четвертям в форме просмотра учебных и домашних работ ведущим преподавателем, оценки заносятся в классный журнал.

Виды и формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок – просмотр (проводится в счет аудиторного времени);
- экзамен - творческий просмотр (проводится во внеаудиторное время).

Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени по полугодиям в виде контрольных уроков (или дифференцированных зачетов) в форме просмотров работ, обучающихся преподавателями. Экзамены проводятся в форме творческого просмотра работ обучающихся за пределами аудиторных занятий в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Критерии оценок

По результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»

Предполагает:

теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко..

Оценка 4 «хорошо»

теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «удовлетворительно»

Предполагает:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки..

Оценка 2 «неудовлетворительно»

Предполагает: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Методические рекомендации преподавателям

Освоение программы учебного предмета «Информационные технологии» проходит в форме практических занятий на основе изучения теоретических основ предмета «Информационные технологии». Выполнение учебных упражнений дополняется композиционными творческими заданиями. Выполнение каждого задания желательно сопровождать демонстрацией лучших образцов аналогичного задания из методического фонда, или слайдах. Приоритетная роль отводится показу преподавателем приемов и порядка ведения работы.

На начальном этапе обучения должно преобладать подробное изложение содержания каждой задачи, последовательности и практических приемов ее решения, что обеспечит грамотное выполнение работы. В старших классах отводится время на самостоятельное осмысление задания, алгоритма его реализации, на этом этапе роль преподавателя - направляющая и корректирующая.

Одним из действенных и результативных методов в освоении предмета «Информационные технологии» является проведение преподавателем мастер-классов, демонстрации приемов работы в графических программах, которые дают возможность обучающимся увидеть результат, к которому нужно стремиться.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Преподаватель также разъясняет и обосновывает методику выполнения задания. Степень законченности графической работы будет определяться степенью решения поставленных задач.

По мере усвоения программы от обучающихся требуется не только

отработка технических приемов, но и развитие эмоционального отношения к выполняемой работе.

Дифференцированный подход в работе преподавателя предполагает наличие в методическом обеспечении дополнительных заданий и упражнений по каждой теме занятия, что способствует более плодотворному освоению учебного предмета, реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Активное использование учебно-методических материалов необходимо для успешного восприятия содержания учебной программы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы:

- учебник; учебные пособия; презентация тематических заданий курса компьютерной графики (слайды, видео фрагменты); учебно-методические разработки для преподавателей (рекомендации, пособия, указания); учебно-методические разработки (рекомендации, пособия) к практическим занятиям для обучающихся; учебно-методические пособия для самостоятельной работы; варианты и методические материалы по выполнению контрольных и самостоятельных работ;
- технические и электронные средства обучения: электронные учебники и учебные пособия; обучающие компьютерные программы; контролирующие компьютерные программы; видеофильмы;
- справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; глоссарий (список терминов и их определение); альбомы и т. п.; ссылки в сети Интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Данный практико-ориентированный комплекс учебных и учебно-методических пособий позволит преподавателю обеспечить эффективное руководство работой по формированию практических умений и навыков на основе теоретических знаний.

5.2.Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Обучение учебного предмета «Информационные технологии» должно сопровождаться выполнением домашних (самостоятельных) заданий. Наиболее сложные программные задания предусматривают выполнение домашней работы по теме занятия. Домашние задания должны быть посильными и нетрудоемкими по времени. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влиять на итоговую оценку обучающегося.

Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения прогнозировать и видеть ошибки. Каждое задание оценивается соответствующей оценкой.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Информационные технологии. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. -М.: Изд-во «Высшая школа», 2003. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд.. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Задачник-практикум 1-2 том под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002
- Информатика в школе №2 – 2007г., приложение к журналу «Информатика и образование»
- И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся – М.: Аркти, 2007 г.
- Основы компьютерных сетей: - Microsoft Corporation: Бином. Лаборатория знаний, 2006 г.

6.2. Список методической литературы

Информатика. 7-9 класс. Практикум – задачник по моделированию. Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001.

Л.Л. Босова. Занимательные задачи по информатике. 3-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.

Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.

Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.: Питер., 2000.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006

Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2004.

6.3. Список учебной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии./Б.Я.Советов, В.В. Цехановский. М.: Изд-во «Высшая школа», 2003.
2. Информатика: Учебник под ред. проф. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Каймин В.А. Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ. Уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008.
4. Основы современных компьютерных технологий. Под ред. Хомоненко А.Д. Корона-принт, СПб 2008.
5. 2000.

Дополнительные источники:

1. Лебедева М.Б. Практические задания по применению информационных технологий. - СПб, 2004.
 3. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. М., ИНФРА, 2007.
 6. Герасименко В.А., Малюк А.А. Основы защиты информации. М., 2006.
 7. Основы современных компьютерных технологий. Уч. пособие под ред. проф. А.Д. Хомоненко. - СПб.: «КОРОНА принт», 2007.
 8. Романов А.Н. Технология дистанционного обучения в системе заочного образования. - М.: ЮНИТИ, 2000.
- Иванов П.Ф. «Информатизация технологий принятия решения» // «Научно-техническая информация», серия № 1 «Организация и методика информационной работы», Москва, 1998, № 6 13. Филимонова Е.В. Информационные технологии в экономике: учебник / Е.В. Филимонова, Н.А. Черненко, А.С. Шубин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с.

6.6. Средства обучения

Материальные: Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационный стенд с демонстрационной системой, программное обеспечение профессионального назначения, учебно-методические комплекты по предметам, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации к практическим и лабораторным работам. Технические средства обучения: ПК, проектор, интерактивные доски колонки, наушники, принтер. обеспечение обучения

Демонстрационные: демонстрационные модели.

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные: слайд фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.